|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** | | | | |
| Бөлім | Түзулердің өзара орналасуы | | | |
| Педагогтың аты-жөні | Сиримова А | | | |
| Күні |  | | | |
| Сынып: 7 «Ә» | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| Сабақтың тақырыбы: | Үшбұрыштардың ішкі бұрыштарының қосындысы | | | |
| Оқу мақсаты | 7.1.1.17.Үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарын есептер шығаруда қолдану | | | |
| Сабақтың мақсаты: | Үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарын есептер шығаруда қолданады  Үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теоремасын пайдаланып, белгісіз бұрыштарды табады  Үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарын түрлендіріліп берілген есептерді шығаруда теңдеу құрып, үшбұрыштың барлық бұрыштарын анықтайды | | | |
| Құндылықтарға баулу | Оқушыларда Қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілікті арттыру; сыныпта жұппен және топпен жұмыс істей білуге; басқалардың пікірін тыңдай білуге баулу және олардың жұмысын бағалауға дағдыландыру | | | |

Сабақтың барысы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезені/ уақыт | Педагогтың әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы | 1*.*Сәлемдесу  2.Оқушыларды топқа доғал,сүйір, тік бұрыш, жазыңқы бұрыш деп жазылған кеспе қағаздарды арқылы бөлу.  Үй тапсырмасын тексеру. Үй тапсырмасына берілген есептерді «жұптық жұмыс» әдісі арқылы өзара бағалап жұбымен алмасу арқылы тексереді.  ***«*Қайталау-оқу айнасы»** әдісі бойынша өтілген тақырыптарды қайталау  ABC- үшбұрыш, АК- биссектриса  Табу керек:   1. *Үшбұрыш дегеніміз не?* 2. *Үшбұрыштың биссектрисасы дегеніміз не?* 3. *Үшбұрыштың биіктігі дегеніміз не?* 4. *Үшбұрыштың медианасы дегеніміз не?* 5. *Үшбұрыштың орта сызығы дегеніміз не?* 6. *Үшбұрыштың қандай түрлері бар?* 7. *Теңбүйірлі үшбұрыш дегеніміз не?* 8. *Теңқабырғалы үшбұрыш дегеніміз не?* 9. *Тікбұрышты үшбұрыш дегеніміз не?* 10. *Әртүрлі қабырғалы үшбұрыш дегеніміз не?* 11. *Үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы неге тең?* 12. *.Теңқабырғалы үшбұрыштың бұрыштары неге тең* ***?*** | | 1.Мұғаліммен амандасады  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады  жұбымен алмасу арқылы үй тапсырмасын тексереді  Берілген сұрақтарға жауап береді | Белсенділік танытқан оқушыларды мадақтау *жарайсың,керемет,жақсы,*  *талпын* | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¾ÑÐ¾ ÑÑÐµÐ±Ð½Ð¸Ðº  Оқулық  Жұмыс дәптері  Сұраулы сөйлем - sabaq.kz |
| Сабақтың ортасы    Жеке жұмыс  Жұптық  жұмыс  Сергіту сәті | ІІ. Негізгі бөлім.  **Әр оқушыдан бір бір тарту**  *Слайдта бір бұрышы белгісіз үшбұрыштар беріледі, үшінші бұрышын үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теореманы пайдаланып табады*  Топтағы әрбір оқушыға жеке тапсырма беріледі  *І-топ 1)50 және 18 2) 60 және 73 3) 15 және 38 4) 45 және 27 5)35 және 42 6)62 және 35 7)17 және 36*  *ІІ- топ 1) 55 және 27 2) 3 6 және 65*  *3) 54 және 40 4) 33 және 28 5) 23 және 64 6) 24 және 34 7) 35 және 53*  *ІІІ- топ 1) 86 және 48 2) 32 және 54 3) 25 және 69 4) 56 және 46*  *5) 75 және 57 6) 74 және 47*  *7) 24 және 58*  *IV – топ 1) 37 және 73 2) 49 және 94*  *3) 48 және 84 4) 42 және 24*  *5) 64 және 28 6) 59 және 76*  *7)76 және 82*  ***Ойлан, жұптас, бөліс!*** *әдісі төрт топқа төрт есеп беріледі*  *1-топ.Үшбұрыштың екінші бұрышы біріншісінен 25° , ал үшінші бұрышы 35° артық. Үшбұрыштың бұрыштарын тап*  *2- топ .Үшбұрыштың екінші бұрышы үшіншісінен 20° кем,бірінші бұрышы 20° артық. Үшбұрыштың бұрыштарын тап*  *3- топ. Үшбұрыштың екінші бұрышы үшіншісінен 20° кем бірінші бұрышы 10° кем. Үшбұрыштың бұрыштарын тап*  *4- топ. Үшбұрыштың екінші бұрышы біріншісінен 15° кем, үшіншісі 30° кем . Үшбұрыштың бұрыштарын тап*  *Сергіту сәті:Астанаға саяхат*  *Қағаз қиындыларынан сурет құрастыру* | | Мұғалімді тыңдайды  Дәптерге оқушы жаңа  сабақтан ой  түйіндемелерін жазады.  әр оқушы жеке орындайды  Жұппен бірлесіп орындайды | /  Тапсырманы орындау деңгейіне байланысты топтар бір-бірін бағалайды  /5 балл/  - Дескриптор  -ішкі бұрыштардың қосындысы туралы теореманы қолданады;  -теңдеу құрады;  -теңдеуді шешеді  -белгісіз бұрыштарды анықтайды» | Оқулық  Геомет  рия  мектеп баспасы  Жұмыс дәптері,  Слайд  Слайд |
| Оқулық  пен жұмыс  Сабақтың соңы | №47,48.49.50  ІІІ.Сабақты бекіту  *Сұрақтары:*  *1.Үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы неге тең?*  *3.Тең қабырғалы үшбұрыштың әрбір бұрышы неге тең?*  **Кері байланыс:**  **Үйге тапсырма**:№51,52 | | Мен ......................білдім.  Мен үшін................. қызықты болды  Менің ............... білгім келеді.  Мені ............ таң қалдырды.  Дәптерге жазу | «Көршіңді тексер»әдісі арқылы топтар бірін бірі  бағалайды |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | |
|  | | | | | |
| Сабақ бойынша рефлексия | |  | | | |